

اسم المادة	اللغة التركية للمبتدئين 3	1.
رقم المادة	2204133	2.
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة	3.
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة	
المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	اللغة التركية للمبتدئين 2 - 2204122	4.
اسم البرنامج	بكالوريوس في اللغتين التركية والانجليزية	5.
رقم البرنامج	2204	6.
اسم الجامعة	الجامعة الاردنية	7.
الكلية	اللغات الاجنبية	8.
القسم	اللغات الاسيوية	9.
مستوى المادة	جميع المستويات	10.
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول 2022-2023	11.
الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس	12.
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة -		13.
لغة التدريس	اللغة التركية	14.
أسلوب التدريس	1. مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد <input type="checkbox"/>	15.
المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input checked="" type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Others: WhatsApp	16.
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية الإلكترونية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	06/11/2022	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

فاطمة الفتينات

رقم المكتب: 78

الساعات المكتبية: بأخذ موعد مسبق

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: [F.Ftanat@ju.edu.jo](mailto:F.Ftanat@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يدرس الطلبة في هذه المادة اللغة بشكل اعمق ومكثف ويطور قدراته في المهارات اللغوية الاربعة (القراءة والاستماع والمحادثة والكتابة) ويتمكن الطالب في هذه المادة من التعرف على اوجه ثقافية جديدة للغة من خلال نصوص لغوية مختارة تغطي جوانب من الحياة الاجتماعية ، الثقافية، السياسية الخ والتي تستخدمه في المواقف الحياتية اليومية

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف

1. يحلل ويفسر النصوص السردية والوصفية التقليدية (المنطوقة والمكتوبة) والمتعلقة بوصف الأشخاص والأماكن والأشياء.
2. يحلل و يناقش وينقد النظام القواعدي ووظيفة اللغة البشرية، في اللغتين التركية والإنجليزية ويطور قدراته ومهاراته في علم الصوتيات وعلم الأصوات الوظيفي (الفونولوجيا) والصرف والنحو وعلم الدلالة وتحليل الخطاب والبراغماتية.
3. يطور ويستخدم من مهاراته في اللغتين التركية والإنجليزية، وبنخرط بفاعلية في المهام والأنشطة التواصلية في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية.
4. يحلل ويقيم الأعمال الأدبية التركية والإنجليزية من حيث الأجناس الأدبية، والحقب التاريخية والمناهج النقدية المستخدمة في تحليل النصوص والأعمال الأدبية.
5. يُظهر الاحترام للتنوع الثقافي والأخلاقي والسلوك المهني ويظهر التقدير للجوانب الجمالية والبلاغية للعديد من الأعمال الأدبية المستقاة من ثقافات مختلفة.
6. يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية لتطوير معارفه ومهاراته ويوظفها في توليد معارف جديدة بالنصوص الأدبية واللغوية باللغتين التركية

والإنجليزية.

7. يحلل بكفاءة السمات اللغوية والثقافية التركية والإنجليزية لأغراض تدريس اللغتين التركية والإنجليزية كلغة أجنبية في مجموعة واسعة من السياقات.
8. يتعرف على مبادئ البحث العلمي ويستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل ورصد القضايا المتعلقة بمعارف ومهارات اللغتين التركية والإنجليزية وآدابها.
9. يعمل بكفاءة ضمن فريق و يتحمل المسؤولية المترتبة عليه كمتخصص في اللغتين التركية والإنجليزية ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة.

نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على:

1. تطوير مخزون الكلمات والتعابير المستخدمة في الحياة اليومية في اللغة التركية.
2. تمييز الأوجه الثقافية المتعددة للغة التركية والعادات والتقاليد في تركيا من خلال نصوص متعددة تغطي جوانب مختلفة من الحياة الاجتماعية، الثقافية، السياسية الخ والتي ستساعده في المواقف الحياتية اليومية.
3. التعرف على مهارات قواعديّة جديدة من شأنها أن تعزز مهارات الطالب في استخدام اللغة التركية في المحادثة والكتابة.
4. تطوير قدراته في المهارات اللغوية الأربعة (القراءة والاستماع والمحادثة والكتابة) في اللغة التركية من خلال نصوص مختارة وأنشطة تقام في القاعة الصفية.

أدوات التقييم									نتائج تعلم البرنامج									نتائج تعلم المادة	الرقم
9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
						X	X	X							X		X	1	تطوير مخزون الكلمات والتعابير المستخدمة في الحياة اليومية في اللغة التركية.
						X	X	X							X		X	2	تمييز الأوجه الثقافية المتعددة للغة التركية والعادات والتقاليد في تركيا من خلال نصوص متعددة تغطي جوانب مختلفة من الحياة الاجتماعية، الثقافية، السياسية الخ والتي ستساعده في المواقف الحياتية اليومية.
						X	X	X							X		X	3	التعرف على مهارات قواعديّة جديدة من شأنها أن تعزز مهارات الطالب في استخدام اللغة التركية في المحادثة والكتابة.
						X	X	X							X		X	4	تطوير قدراته في المهارات اللغوية الأربعة (القراءة والاستماع والمحادثة والكتابة) في اللغة التركية من



الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التعلم/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	Yedi iklim A1 kitabı, 6. Ünite, Meslekler s.118,122,126,131,134	1,2	مباشر	واجبات	Yedi iklim A1 kitabı, s.98,99,100
	1.2	Dilbilgisi, ki/-Daki, (I)ncı s.119	-//-	-//-	-//-	Yedi iklim A1 kitabı,
	1.3					
2	2.1	Yedi iklim A1 ders kitabı, 6. Ünite, Hava Durumu, s.128, 129,132	1,2	مباشر	واجبات	Yedi iklim A1 kitabı,
	2.2	Yedi iklim A1 ders kitabı, 6. Ünite, Mevsimler. S.130	-//-	-//-	-//-	Yedi iklim A1 kitabı,
	2.3					
3	3.1	Yedi iklim A1 çalışma kitabı, 6. Ünite, Hava Durumu, s.75, 76	1,2	مباشر	واجبات	Yedi iklim A1 kitabı,
	3.2	Yedi iklim A1 çalışma kitabı, 6. Ünite, Dilbilgisi, ki/-Daki, s. 68, 69.	-//-	-//-	-//-	Yedi iklim A1 kitabı,
	3.3					
4	4.1	Yedi iklim A1 ders kitabı, 7. Ünite, okuma metinler, s.139, 140, 144, 145, 149, 150, 152	1,2,3,4	مباشر	واجبات	Yedi iklim A1 kitabı,
	4.2	Yedi iklim A1 ders kitabı, 5. Ünite, Dil bilgisi, A göre, bence s. 144	-//-	-//-	-//-	Yedi iklim A1 kitabı,
	4.3					

Yedi iklim A1 kitabı,	واجبات/ امتحان قصير	مباشر	1,2,3,4	Yedi iklim A1 ders kitabı, 7. Ünite, Dil Bilgisi, DEN daha, en+ sıfat s. 146	5.1	5
-----------------------	---------------------	-------	---------	--	-----	---

				<b>Ara Sınavı</b>	8.1	8
-//-		وجاهي	-//-	Genel Tekrar	8.2	
-//-		مدمج	-//-	Genel Tekrar	8.3	
Yedi iklim A1 kitabı,	واجبات	وجاهي	وجاهي	Yedi iklim A1 çalışma kitabı, 7. Ünite, okuma metinler, s.79, 80.	9.1	9
Yedi iklim A1 kitabı,	-//-	-//-	-//-	Yedi iklim A1 çalışma kitabı, 7. Ünite, Dilbilgisi, s. 82, 83, 84.	9.2	
		مدمج	مدمج		9.3	
Yedi iklim A1 kitabı,	واجبات	وجاهي	-//-	-//-	10.1	10
Yedi iklim A1 kitabı,	-//-	-//-	-//-	Yedi iklim A1 ders kitabı, 8. Ünite, okuma metinleri, s. 156, 158, 159, 162, 163, 166, 167	10.2	
		مدمج			10.3	
Yedi iklim A1 kitabı,	واجبات	وجاهي	-//-	Yedi iklim A1 çalışma kitabı, 8. ünite	11.1	11
Yedi iklim A1 kitabı,	-//-	-//-	-//-	Yedi iklim A1 ders kitabı, 8. Ünite	11.2	
		مدمج			11.3	
Yedi iklim A1 kitabı,	وتجبات	وجاهي	-//-	-//-	12.1	12
Yedi iklim A1 kitabı,	-//-	-//-	-//-	Yedi iklim A1 çalışma kitabı, 8. Ünite	12.2	
		مدمج			12.3	

\*أساليب التعلم تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: 1. الواجبات، المشاركة، اختبار قصير، 2. امتحان منتصف الفصل، 3. الامتحان النهائي.

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:					
المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Microsoft Teams, E-Learning	الفصل كامل	3,2,1	جميع المواضيع	30	واجبات, مشاركة, امتحان قصير
campus	الاسبوع ال8,9	3,2,1	الوحدة الاولى	30	امتحان منتصف الفصل
campus	حسب الجدول الزمني الذي تحدده دائرة التسجيل	1,2,3,4	الماده كامله	40	امتحان نهاية الفصل

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

### 26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة
- Yedi İklim A1 Ders Kitabı
- Yedi İklim A1 Çalışma Kitabı

1- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

القواميس والمعاجم التركية

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: فاطمة الفتيينات التوقيع: ----- التاريخ: 2022/11/06

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----